



# Leitura e Mediação Pedagógica



## Protocolo 69

*Colaborador:* N.

*Pesquisador:* Eliane M. da F. Fernandes

#####

### *Transcrição*

P. Gravação feita no dia primeiro de outubro de dois mil e nove com aluna N. sobre o texto direitos humanos em questão que é uma questão do enade dois mil e oito. É... você achou o texto difícil?

N. Não, mesmo apresentando muita maldade, apontando, né, ainda mais nos jornais, falado no dia a dia.

P. É... o que que você sabe sobre a declaração dos direitos do homem?

N. Infelizmente nada, praticamente.

P. Qual que é a finalidade dessa declaração?

N. Que todos devemos correr atrás de nossos direitos seja eles qual forem.

P. Então esses direitos são declarados, né, depois da segunda guerra mundial, e eles estão escritos exatamente pra levar a maior parte da população a ideia de quais são os direitos que eles têm. E aqui nós temos uma imagem, uma mão segundo o mundo. O que é?

N. Um papel.

P. Parece um papel. Como é que você interpreta essa imagem?

N. A mão, por exemplo, é ... representa garra, determinação que pega assim, cum gosto, e evita que nossos direitos perca o valor, se é que tem valor, né? Porque essa foto aqui, sabe mostrô,

P. Certo. ... Então vamos ver aqui desse, dessa questão, eles vão falar um pouco de direitos humanos e vão relacionar três tipos de ... de direitos. Quais são esses direitos que estão aí ?

N. Habitação, como moradia digna, e não apenas como necessidade de abrigo e proteção, a segurança como bem estar e não apenas como necessidade de vigilância e punição e o trabalho como ação para a vida e não apenas como necessidade de emprego e renda assim eu tava lendo acho que um tá ligado ao outro como posso tê moradia digna e segurança, se não trabalho, né?

P. Existe uma interligação entre tudo, né? Certo. Você poderia dizer alguns direitos humanos que as pessoas têm?

N. Direito de proteção?

P. Direito a saúde, né? Direito a escola, educação, são direitos de todos os seres humanos.

N. é.

P. Aí ele faz uma pergunta, que é pra você escolher um desses itens, num é? Pra desenvolver aí lê pra nós o que você fez ali como resposta.

N. Tá. O trabalho como ação para a vida, representa o ((incompreensível)) para o (início de premio) para cidadania, mesmo porque sem trabalho não tem como o individuo exercer direito de cidadão, pelo trabalho não apenas como necessidade de emprego e renda, mas sem o ditério que todo ser humano pode exercer para desempenhar o seu papel de cidadão perante a sociedade.

P. É ... você considera que esse trecho que você desenvolveu sobre trabalho, você fez interligação com os outros dois aqui ou não?

N. Não.

P. Desenvolveu só a parte do trabalho?

N. Mas eu poderia, né? Porque até tinha começado falá, de moradia e ... e... relacionamento com

trabalho só que li novamente aí acabei ficando só com o trabalho.

P. É::: como é que se você pode falar sobre moradia digna, e o que você diria?

N. Moradia digna? É cada um, né, tê onde morá, né? Tê o seu trabalho, tê aonde ... tê um lugar pra descansar, também,

P. Higiene,

N. higiene, saúde, sê saudável, principalmente, né?

P. E o que você tiver que falar sobre o bem estar?

N. Olha, desses tópicos, esse aí as veiz é o mais fácil de falá, porque este dizê, num tem bem estar praticamente, num tem como, a vida corri:::da, preocupa:::da, é ... questão de ladrão, questão de trabalho, quando ta sem trabalho, educação saúde, principalmente.

P. Tá certo. É .... se você tivesse que fazer uma reformulação neste texto, o que que mudaria?

N. De imediato acho que nada.

P. Então tá certo. Obrigada.

### ***Observações:***

Pausas ...

Dúvidas ( )

Comentário do analista (( ))

Alongamento de vogal :::

Ênfase ou acento forte MAIÚSCULA

Sinais de entonação ,

Repetições: reduplicação de letra Ex. e e pá pá...

Parada brusca /

Interrogação ?

### ***Análise Local***

### ***Análise Comparativa***