



Leitura e Mediação Pedagógica



Protocolo 68

Colaborador: J.

Pesquisador: Eliane M. da F. Fernandes

#####

MARCUSCHI, L. ^a Análise da conversação. São Paulo: Ática, 1986

Transcrição

P. Essa gravação é relativa a atividade desenvolvida pelo aluno J. no dia vinte e um de setembro de dois mil e nove. Ah, o texto lido é a questão discursiva número dez do Enade dois mil e oito. É::: a questão solicita que faça uma resposta discursiva a cerca do tema a contradição entre os resultados de avaliação oficial e a opinião emitida pelos professores, pais e alunos sobre a educação brasileira. Então durante a atividade o aluno perguntou especificamente o que a questão estava é ... perguntando. Então o que é que você considera o que essa questão tá perguntando a você?

J. Tá falano da contradição

P. Arrã.

J. Aí (pediu) o argumento, né? Aí vai colocó o argumento na na (vantagem) e ... se o argumento era ... o argumento que apontasse, porque que existe essa contradição, ... que existe a contradição nas opiniões e na opinião oficial, no lugar da oficial ... não sei se falei direito como é, ... na outra tinha entendido apenas,

P. Para apontar a contradição.

J. É

P. O resultado, e o que dizem, né, as pessoas que são os professores, os pais e os próprios alunos, sobre a educação brasileira... a própria::: proposta já traiz a ideia de que existe uma contradição, já dá uma espécie, né, de uma, né, indicação do caminho a seguir. Muito bem, então leia pra nós o que foi que você escreveu.

J. Acho que vou começar pelo título.

P. Isso!

J. A contradição de resultados na avaliação de avaliação, oficiais de opinião emitida pelos professores, pais e alunos, sobre educação brasileira ... assim, ((incompreensível)) sobre educação carente, as opiniões, as opiniões, as estimativas que tá oferecendo de boa qualidade, preço paradoxo de ((incompreensível)) compreensão dos professores (diga-se) preparados, mas não observam a capacidade de aprendizagem de cada aluno. Em particular, e os pais quase sempre isentam-se da educação colocada como escolar, de seus filhos. Além dos próprios alun/ além dos próprios interesses dos alunos.

P. Então você coloca como argumento para a contradição é exatamente que, os professores, os pais e os alunos parecem é tirar a culpa de si mesmo, em relação aos resultados do Enem. Muito bem. É::: você, que conclusões que você tira a cerca disso aqui?

J. Então, (os dados...) a maioria dos alunos não ... não desperta interesse, é em aprender conteúdo, (isso é verdade) outro interesse na maioria das vezes é o certificado de conclusão, a maioria é assim, os pais praticamente não interfere na educação dos filhos, não auxiliava na educação e trabalha assessorano, não tem aula,

P. Mas você acha que os próprios professores também acham que são suficientemente adequados? E o resultado não expressa o esforço deles?

J. ((pausa)) os oitenta por cento quando estudava num demonstrava nenhum esforço, mas ...

P. Eles achavam que faziam esforço ou não?

J. Não, eles achavam que por mais esforço que eles tinham num adiantava nada, os alunos continuavam ... os alunos não conseguiam aprender nada no curso.

P. Então que conclusão cê tira disso? Por causa de que existe esse comportamento do professor?

J. ((pausa longa))

P. Por que que o professor acha que não adianta nada o esforço dele em relação aos alunos?

J. Eles perderam o interesse. Boa parte perderam o interesse pelos alunos.

P. Existe um desestímulo do professor? E por que esse desestímulo por parte do aluno?

J. ((pausa)) Ele acha as matéria chata. Acha as matéria chata.

P. E por que as matérias são chatas?

J. ((pausa longa)) porque são textos, ninguém gosta de lê.

P. ((risos))

J. No ensino fundamental ((ri e fala ao mesmo tempo)) na faculdade mesmo, ninguém gosta de lê, os de matemática e física acham que é coisa de outro mundo, física, química, não vê utilidade naquilo... se não vê utilidade ...

Observações:

Pausas ...

Dúvidas ()

Comentário do analista (())

Alongamento de vogal ::::

Ênfase ou acento forte MAIÚSCULA

Sinais de entonação ,

Repetições: reduplicação de letra Ex. e e pá pá...

Parada brusca /

Interrogação ?

Análise Local

Análise Comparativa