

## Protocolo 40

**Colaborador:** B.

**Pesquisador:** Elizete Cristina de Souza

Índices de Natalidade. Retirado do livro didático de Geografia

[Índices de natalidade#Luzineth\natalidade.pdf#](#)

### Transcrição

P: Ok. Vamos fazer o seguinte, a gente tem trabalhado parágrafo por parágrafo, agora eu vou deixar você ler o texto todo. Eu vou te dar um lápis, para você ir marcando as informações mais importantes e no final, você vai me dizer quais são. Nós já falamos várias, em vários textos anteriores, nesse mesmo capítulo, sobre natalidade, mas agora nós vamos trabalhar especificamente sobre os números dessa natalidade. Você imagina que você vai encontrar que tipo de informação?

B: Número de nascimentos que aconteceu no mundo .

P: Que continente é esse que a gente já falou?

B: África.

P: Preste muita atenção no texto.

B: O aluno lê o texto.

P: Bom, então o texto tem quantos parágrafos?

B: 11.

P: Em quantos parágrafos você marcou que tem informações importantes?

B: 7.

P: 7. Tá, então vamos lá. Leia as informações que você julgou que são importantes. aí você vai dizendo, no primeiro parágrafo eu acho que a informação importante é essa, aí você lê. No segundo, no terceiro, onde você marcou você vai dizendo.

B: No primeiro parágrafo é essa aqui: os índices de mortalidade vêm caindo progressivamente no mundo todo.

P: Tá! É uma informação geral. É o abrir da história, é uma informação importante, é como se fosse uma introdução. Agora você saber porque esses índices estão diminuindo, o que estão fazendo e quais são os países que tem os menores índices. Vamos lá.

B: Nos países desenvolvidos?

P: Onde foi a sua marcação, a sua outra marcação?

B: Eu não marquei.

P: Mas você acha que tem uma informação importante que você não marcou? Qual é a informação importante?

B: Nos países desenvolvidos o número de nascimentos vem diminuindo desde o século XIX.

P: Então essa é uma outra informação importante que tá em que parágrafo?

B: No segundo

P: Por que é importante essa informação?

B: Porque nos países desenvolvidos o número é muito mais baixo do que nos países subdesenvolvidos e em desenvolvimento.

P: Onde é que esses índices começaram a baixar e quando foi.

B: XIX.

P: Nós estamos em que século?

B: XXI

P: XXI. Então nós temos aí, 2 séculos já em que esses índices estão baixando. Qual foi a outra informação que você achou importante?

B: No terceiro parágrafo: Média por exemplo. A taxa de natalidade era de 48% em 1910, passando para 41 em 1960. Atualmente são de 24%. Na China essa taxa era de 40% em 1955 e passou para cerca de 18% em 2000.

P: Bom, essa informação é importante por quê?

B: Porque cada ano o índice de natalidade ia diminuindo.

P: Tá! Porque mostra como é que esse índice vem diminuindo né? Perfeito. Primeiro ele cita quem?

B: Na Índia.

P: A Índia, depois ele cita, a China, né?. Vamos ver esses números aí, na Índia, onde caiu primeiro?

B: 48% em 1910.

P: Então, de 1910 para 1960 são quantos anos?

B: Deixa eu ver... 50.

P: Em 50 anos caiu quantos por centos?

B: 41.

P: Caiu 41?

B: Não.

P: Não! É que passou pra 41. Era 48 e passou para?

B: 41.

P: Então caiu quanto?

B: 7.

P: 7, 7%. Veja! Em 50 anos, esse índice caiu... mas é uma redução lenta. Em 50 anos caiu quanto 7% só. Vamos ver no outro.

B: Na China era a taxa de 45% em 1955.

P: Não, aqui na Índia ainda diz um número importante.

B: Atualmente são de 24.

P: Olha só, são de 24. Então, de 1910 pra hoje, reduziu quanto?

B: 24

P: 24, ou seja, isso em termos de percentuais dá quanto?

P: Continua 24, não é não?

P: Era 48%, hoje tá em 24%, reduziu a metade. A metade significa em percentuais quanto?

B: 40?

P: 50% né? A metade não é 50%. Então veja, hoje nós estamos em que ano?

B: 2010

P: Tem quanto tempo de 1910 pra 2010?

B: 100, 1 século.

P: 1900 pra 2000, né, 1 século. Em 1 século a redução foi de quanto?

B: 50?

P: 50% é muito né? Mas o tempo também que demorou pra essa redução, pra esse índice baixar foi demais também, foi muito, 1 século. Que outros dados, que outra informação tem aqui? Você considerou outra coisa importante aí nesse parágrafo?

B: No quarto parágrafo: A queda nas taxas de natalidade está ligada a dois fatores básicos: a diminuição da mortalidade e a urbanização.

P: Tá! Essa é uma informação importante. Agora, tem uma nova informação, que é o motivo, o que causa. Quais são os fatores que ajudam a reduzir o índice de natalidade que você marcou aí?

B: A diminuição da mortalidade e a urbanização.

P: Você agora vai me dizer esses dois pontos, porque diz aqui que a queda da natalidade, das taxas, está ligada a dois fatores. O que você marcou sobre isso?

B: Que a morte de.. vem diminuindo na urbanização no mundo?

P: Vamos ver o que você marcou?

B: A taxa de natalidade está ligada a dois fatores básicos, a diminuição da mortalidade e a urbanização.

P: É. Isso é uma informação importante.. Continue aí no que você marcou como informação importante.

B: No quinto parágrafo: Isso explica porque a mortalidade infantil, ou seja, a morte de crianças com até 1 ano de idade sempre leva às famílias terem muitos filhos, como forma de garantir que alguns deles cheguem a idade adulta.

P: Vamos pro que você marcou como coisa importante.

B: No sexto parágrafo: Na sociedade onde há vacinas e onde as condições de higiene não são boas, falta de esgoto e coleta de lixo, água não tratada, etc, é o número muito grande de mortes entres crianças até 1 ano ()

P: Por que você acha que essa informação é importante?

B: Porque quanto mais não tem a vacina mais morte de crianças com até um ano vai cair né?

P: Vai caindo?

B: Não, as crianças vão morrendo.

P: Vão morrendo. Vamos lá, o que mais?

B: No oitavo parágrafo: Vamos comparar a vida no campo com a do meio urbano.

P: Você marcou isso como importante? Porque que é importante?

B: Porque a vida no campo não tem mais acesso com esse negócio de hospital, é ... campanhas de vacinas, essas coisas.

P: Você acha que os índices de natalidade tem a ver com o local onde as pessoas moram? Onde é que as pessoas têm mais acesso a informação?

B: Na cidade.

P: Na cidade é que elas têm mais meio de prevenir, pra não engravidar.

B: Tem menos filhos na cidade.

P: O que mais você marcou?

B: N nono parágrafo: No campo é comum os filhos mesmo os menores ajudarem os pais na lavoura e na criação de animais, que aumenta a possibilidade de ganho na família. Veja a foto abaixo. Também é comum as crianças não freqüentarem a escola, nem () atividades culturais que exija que os pais gastem tempo e dinheiro, cinema, teatro, shows, etc.

P: Humhrum. Na cidade, no meio urbano, a vida é muito agitada, os pais trabalham dois, três horários, então eles vão vendo que é difícil cuidar de filhos, por isso eles optam por não terem muitos filhos, e com isso o índice de natalidade vai ficando cada vez menor né? Sua avó teve quantos filhos?

B: 3

P: 3. Poucos filhos.

B: E ela teve 3 irmãs, 6, quer dizer.

P: Ela teve 6 irmãs e aí já teve só 3 filhos. Sua mãe tem quantos filhos?

B: 2.

P: Já reduziu um pouco né? A tendência é sempre essa, é muito difícil um filho ter um número de filhos maior do que o pai teve. Que mais você marcou?

B: No décimo parágrafo: No meio urbano as atividades culturais diversificadas e quase sempre dependem de gastos, a vida é mais agitada e os pais têm menos tempo para cuidar dos filhos.

P: Deixa eu ver aqui. Vamos lá, onde é que tá a informação de que, em alguns países, o governo até incentiva as famílias a terem mais filhos.

B: O aluno lê o texto. Os índices são tão baixos que o governo procura incentivar as famílias a terem mais filhos para evitar a diminuição da população em necessidade de contratar mão-de-obra estrangeira.

P: Em alguns países, eles precisam incentivam as mães a terem mais filhos porque eles precisam ter a

mão-de-obra no futuro. Se não eles vão ter de contratar pessoas de outros países. Já ouviu falar de um país em que normalmente as famílias tem 1 ou 2 filhos no máximo?

B: Hum hum.

B: não.

P: nem ouviu falar que pode ser um desses países, a China ou o Japão?

B: Não.

P: É na China. No Japão também o número de filhos é bem pequeno, eles não tem tantos filhos, só que hoje eles tão tendo até campanha pra aumentar o número, porque tá ficando pequena. E a população tá ficando mais idosa, aí quando essa população toda tiver mais idosa, que não puder mais trabalhar, quem é que vai trabalhar?

B: Os idosos.

P: Os idosos vão ter de trabalhar porque não tem.....a força jovem tá pequena. Bom, o que mais?

B: Antes da revolução industrial a mortalidade infantil era muito alta em alguns países subdesenvolvidos, isso ocorre até hoje, as crianças pequenas são mais sujeitas a problemas de saúde causados pelas más condições de vida..

P: Por que a urbanização é um dos fatores que ajuda a controlar a taxa de natalidade?

B: Pra ajudar as crianças a ter mais saúde?

P: Porque as crianças não correm tanto risco de morrer. Bom, aqui tem uma outra informação que diz que a diminuição da natalidade é recente, o que quer dizer recente?

B: Tá diminuindo cada vez mais?

P: Recente quer dizer novo, é bem novo, começou agora. Mas veja, aqui tem uma informação no final do parágrafo que diz que outro fator que contribui, você não marcou isso, marcou?

B: Não

P: Você marcou que esses dois são importantes, mas não marcou esse daqui né?

B: Pode marcar?

P: Pode. Outro fator que contribui para essa redução é que na cidade há mais informações e menos dificuldade para praticar um controle de concepção, pois o acesso a métodos anticoncepcionais é mais fácil, né? Então qual é esse outro fator que ajuda?

B: Os métodos anticoncepcionais

P: A quantidade de informações. Ficariam então três fatores bastante importantes, redução da mortalidade, urbanização e controle da concepção. Você entende o termo concepção? O que é esse controle de concepção?

B: Sei não.

P: Leia esse parágrafozinho.

B: O aluno lê o texto.

P: Então, deu pra saber o que é concepção?

B: Não

P: Concepção, aí é um substantivo. A palavra concepção vem de onde?

B: Eu também não sei.

P: Conceber é o verbo correspondente a esse substantivo, concepção. Concepção é o ato de conceber, de ter filhos. Aqui tá falando que as pessoas tem acesso à métodos anticoncepcionais. O que são métodos anticoncepcionais?

B: Também não sei.

P: Anti quer dizer o quê?

B: Antes.

P: Anticoncepcional. Vamos dividir essa palavra aqui. Veja como ela tá dividida: anticoncepcional. Anti e concepção. Anti é um prefixo, já ouviu falar em prefixo, sufixo?

B: Hum hum.

P: São pequenas partículas que são acrescentadas às palavras e que dão a essa palavra um novo valor.

Então concepção é o ato de conceber, de ter filhos e anticoncepção significa não ter filhos. O anti é uma partícula negativa. Você conhece alguma outra palavra que tenha esse termo assim anti?

B: Não

P: Lembra aí de alguma. Já ouviu uma palavra que costumam brincar muito com porque é muito grande, que é anticonstitucionalissimamente? Pois é, o anti, esse prefixo anti, quer dizer sempre o contrário. Anticoncepcional que inibe a concepção. Então os anticoncepcionais são métodos que impedem que as pessoas tenham filhos,

P: Então tá bom, ficamos por aqui B.

---

***Observações:***

P.2. Luzineth Rodrigues Martins