



Leitura e Mediação Pedagógica



Protocolo 57

Colaborador: G.

Pesquisador: Rosineide Magalhães de Sousa

Transcrição

[001]P: Vou começar perguntando.. qual é o tema do texto que você leu?

[002]G: Dilatação térmica.

[003]P: Olha só...o título também é dilatação térmica...né::

[004]G: Hum..Hum.

[005]P: O título é a mesma coisa... do tema do texto?

[006]G: É sim...porque o texto está falando sobre dilatação térmica e o título também...porque...quando tava lendo aqui...que tudo quando está calor fica maior.

[007]P: Hum:::

[008]P: Aqui.. no início do texto.. ele vai falar sobre dilatação térmica e..começa com alguns

[009]exemplos...aí incluindo um desses exemplos.. tem relação com a seguinte pergunta que

[010]vou te fazer.. Por que o avião aumenta de tamanho no ar? Veja...De acordo com o que você leu no primeiro tópico do texto.

[012]G: É..porque.. o atrito com o ar aquece a fuselagem do avião até em 1000°C..é por isso que fica maior.

[013]P: Você sabe o que são graus Celsius? Por que chamam graus Celsius?

[014]G: Porque um homem chamado Celsius criou o grau Celsius...mas também tem outras

[015]medidas: Kelvin, Fahrenheit..

[016]P: Ainda aqui na pergunta do texto..qual é o comprimento de um Concorde?... ai tem uma..figura com três aviões...né...Daí...tem-se a seguinte pergunta...o que significa a palavra Concorde?

[017]G: Acho que é... um Concorde deve ser a turbina de um avião.

[018]P: Mas a turbina de um avião?...vamos ler esse parágrafo para sabermos se Concorde é

[019]uma turbina de avião mesmo.

[020]G: Assim...como a maioria dos outros metais...a estrutura do Concorde se expande quando aquecida... em velocidades supersônicas... quando o atrito com o ar aquece a fuselagem do avião... até perto de 1000°C.. o avião fica cerca de meio metro mais comprido do que quando se encontra no solo.

[021]P: É igual que você explicou NE.. que o aviação se dilata quando o tempo está mais quente...Oh.. tem a palavra avião.. a estrutura do Concorde se expande quando aquecida...em velocidades supersônicas.. quando o atrito com o ar aquece a fuselagem do avião até perto [de 1000°C..

[022]G: Hum..Hum::

[023]P:: Será que...Concorde!...tá aqui o nome Concorde..depois vem a figura de um avião..Será que Concorde é mesmo um avião?

[024]G: Deve ser.

[025]P: Deve ser... não...vamos ver se Concorde é mesmo um avião.

[026]G: Aqui deve falar...Ah::

[027]P: Aqui mesmo fala. ..temos que entender aqui mesmo.

[028]G: Ah:: O Concorde é um avião que pode pegar voo em velocidades supersônicas.

[029]P: Ótimo..agora deu para entender..muito bem!
[030]P: Você até explicou porque um avião aumenta de tamanho no ar.
[031]G: Hum...Hum.
[032]P: Por que isso acontece?
[033]G: Porque com o clima mais quente ocorre a dilatação térmica.
[034]P: Agora..vamos ver outros exemplos de dilatação... olha só.. aqui.. está falando por que
[035]as matérias se dilatam..aqui tem as figuras... por que as matérias se dilatam?
[036]G: As matérias se dilatam pela vibração das moléculas...porque tipo...o exemplo da
[037]aliança... no dia quente...ela está mais folgada e no dia frio ela está mais apertada...agora
[038]porque isso?...por causa das vibrações que acontecem.
[039]P: Hum..Hum... tem outra figura aqui...esse texto é muito legal porque tem várias figuras..aqui
[040]tem outro exemplo de dilatação...parece que é outro exemplo de dilatação..vamos ver se
[041]é...os cabos de telefone também se dilatam.. por que isso ocorre?
[042]G: Por causa que nos dias frios..eles estão retinhos lá..no poste..nos dias quentes eles
[043]ficam frouxos..por causa da dilatação...é como disse..as moléculas..elas ficam vibrando..e
[044]quanto mais quente...mais elas se vibram.
[045]P: Ah..quer dizer que os cabos de telefone são feitos de moléculas?
[046]G: Tudo é feito de moléculas.
[047]P: Aí no tempo quente as moléculas se aquecem?
[048]G: Hum..Hum..se aquecem.. o fio fica frouxo.
[049]P: Ah sim...tem outro figura aqui no texto..do tópico comparando as dilatações..aí a gente
[050]vai perceber o seguinte..tem a tabela..é::isso aqui a gente pode chamar de qual
[051]substância..Invar..Pirex..Liga de Platina..Vidro..Concreto..Ferro..Bronze..Alumínio?
[052]G:É porque..é::... essa figura tá mostrando cada matéria e mostra o tanto que ela se
[053]dilata..por exemplo..o Invar se dilata 0,1mm a cada metro..isso ocorre.. o que.. a cada 100°
[054]graus...ele se dilata a 0,1mm..o Pirex ele se dilata a 0,3mm..e a Liga de Platina se dilata
[054]0,9..o vidro também... por isso.. a lâmpada é feita de Vidro e Liga de Platina..porque se fosse
ferro..ela iria se estourar.. e o concreto se dilata 1mm..o ferro também..porque...porque se uma parede..
uma parede de uma casa fosse feita de concreto e alumínio..ela ia se rachar mais fácil..por isso que
eles têm que pegar umas coisas que se dilatam por igual.
[055]P: No caso.. por isso que para se construir uma casa.. se utiliza Concreto e Ferro?
[056]G: Hum...Hum.
[057]P: Por que a dilatação é a mesma? É isso?
[058]G: Hum..Hum::
[059]P: E esses outros metais?
[060]G: O Bronze se dilata 2mm e o alumínio se dilata 3mm.
[061]P: Aqui.. nesta tabela..qual é o metal que tem maior dilatação..assim.. a gente
[062]observando?
[063]G: Pelo o que vi o Alumínio..ele se dilata 3mm..então.. é o que mais se dilata.
[064]P: Ele sofre o maior aumento de dilatação.. MUITO BEM!!
[065]P: Esse texto traz informações bem interessantes..Qual o objetivo das informações que
[066]esse texto traz? Para que serve um texto assim informativo?
[067]G: Sim..esse texto traz informação de que tudo se dilata..
[068]P: Tudo.. assim..tudo::
[069]G: Tudo..toda matéria ..não existe uma matéria que se descobriu até a agora que não se
[070]dilata... esse texto vai falar..
[071]P: Mas esse texto vai falar só de materiais.. Pirex..Vidro..Concreto.
[072]G: Mas o texto vai falar que toda molécula..ela tá em atividade.. sempre está se
[073]mexendo..quanto mais calor..mais ela vai se mexer..

[074]P: E aí é esse texto dá alguns exemplos bem específicos. Quais são os exemplos mais
[075]específicos que o texto apresenta?
[076]G: Assim: o que vi foi no fio de telefone..que nos dias mais quente..ele fica mais frouxo e
[077]nos dias mais frios mais reto...vi também que na ponte..ela sempre tem um espaço
[078]pequeno..porque no calor ela se dilata..Vi no avião supersônico que ele fica meio metro
[079]maior.
[080]P: Agora..no nono parágrafo tem uma palavra..aqui... leia este parágrafo.
[081]G: Solução..deixar certos espaços.. ou seja.. intervalos são preenchidos com betume mole.
[082]P: Tá essa expressão aqui..ou seja..qual sentido dentro desse texto..ela passa para você?
[083]G: Assim..esse ou seja tá falando que tem que deixar certos espaços..intervalos numa pista de
098avião...se não tiver a pista vai rachar...o avião não vai poder andar direito nela.
[084]P: É uma forma de explicar melhor?
[085]G: Hum...Hum.
[086]P: Aí usa a palavra?
[087]G: Hum..Hum..É..
[088]P: De reforçar?
[089]G: É...pra falar assim..porque tá falando..pra deixar certos espaços ou seja intervalos.. tá
[090]explicando a palavra espaços.
[091]P: Está explicando que certos espaços é sinônimo de intervalos? É isso?
[092]G: É.
[093]P: Então.. a expressão ou seja mostra o outro sentido da palavra? Você entende assim?
[094]G: Ham..Ham..
[095]P: Veja nesse outro tópico..no três... o que você leu... o do gráfico... que você fez as
[096]comparações...tem outro exemplo de dilatação de materiais... aí a pergunta é a seguinte..
[097]Por que o prato de vidro comum quebra em água fervente?
[098]G: Por que ele não tá acostumado.. a ficar em temperaturas.. muito altas ou muito baixas..
[099]no caso do Pirex..ele pode ficar em temperaturas muito altas ou muito baixas.
[100]P: Há diferença de material em o Pirex e o vidro comum?
[101]G: O Pirex é feito de material especial..ou seja ele pode chegar a temperaturas altas.
[102]P: Você já leu sobre esse tema em outros textos..dilatação térmica..se você leu..viu na
[103]Internet..pode falar para mim?
[104]G: Não.. vi neste livro aqui..de Ciências.
[105]P: Quando você falou do grau Celsius para mim..você fez referência ao que significa o grau
Celsius...disse que há outra forma de medir a temperatura..mas isso não está neste texto
[106]aqui..você aprendeu isso neste livro também?
[107]G: Foi. Aqui há uma página falando sobre graus...fala também sobre termômetros..temperatura.
[108]P: Então.. foi sobre uma material sobre termômetros que você leu sobre isso?
[109]G: Foi.. sobre termômetro.. graus..essa coisas assim e sobre a temperatura.
[110]P: Hum..Hum..Muito Bem! Agora vamos ver sobre o formato do texto...Olha..esse texto tem um
nome.. o tema é a mesma coisa do título...dilatação térmica..o autor sempre começa com uma
pergunta..e usa dois pontos..por que ele sempre usa os dois pontos? Ele usa na
[111]palavra pergunta..na palavra solução e..na palavra problema..
[112]G: É por que ele tá querendo dá um exemplo..tipo de pergunta..ele dá dois pontos. e fala..
[113]Qual é o comprimento de um Concorde? Ou seja..como se ele tivesse fazendo uma
[114]pergunta.
[115]P: Então..você pode ver no texto que ele utiliza muito dois pontos e ele também utiliza
[116]interrogação..né..por que ele utiliza a interrogação o tempo todo no texto?
[117]G: Porque ele está fazendo perguntas.
[118]P: Fazendo perguntas..e aí.. .ele faz o que depois... quando faz as perguntas?

[119]G:Ele dá resposta..ele faz a pergunta e ao mesmo tempo ele responde o porquê.

[120]P: Você gosta desse tipo de texto... que ele é bem informativo?

[121]G: Hum..Hum.

[122]P:É mais fácil de você aprender?

[123]G: É.. eu acho.

[124]P: Ciências dessa forma?

[125]G: Hum..hum..

Observações:

Análise Local

Análise Comparativa
