

Protocolo 44

Colaborador: JA

Pesquisador: Neusa Pereira Lima

[Por que praticar esporte?#Neusa\esporte.pdf#](#)

Transcrição

(1) P: Bom dia J!

(2) JA: Bom dia!

(3) P: Tudo bem?

(4) JA: Tudo.

(5) P: JA, hoje eu trouxe um texto para você. Só que antes gostaria que você, colocasse seu nome completo e a data de hoje.

A pesquisadora entrega a folha, para a colaboradora completar o cabeçalho. Após , o preenchimento do cabeçalho é tampada a folha de atividades.

(6) P: Muito bem!

(7) P: JA, o que você entende por esporte?

(8) JA: Esporte? É um exercício físico que uma pessoa faz.

A colaboradora usou o conhecimento prévio sobre o assunto.

(9) P: Muito bem! Isso mesmo!

A pesquisadora fornece uma ação responsiva ratificadora sobre a contribuição da colaboradora.

(10) P: Já que você deu essa resposta, vou mostrar pra você . Por quê praticar esporte?

(11) JA: Porque faz bem para o corpo.

(12) P: Muito bem!

(13) P: JA, observe as gravuras . O que elas dizem?

A pesquisadora mostra as gravuras.

(14) JA: Eu tava me esquecendo ,mas essas duas aqui. O esporte também, faz bem para o cérebro.

A colaboradora mostra com o dedo nas duas gravuras do cérebro.

(15) P: Isso!

(16) JA: Para a mente para o funcionamento , assim melhora na leitura e na escrita.

(17) P: Isso! Ótimo! muito bem! Aonde você viu tudo isso?

(18) JA: Creio assim, pelo que vi aqui as figuras me ajudaram (cérebro). Tinha visto já bem antes nas

séries anteriores.

(19) P: Isso! Muito bem!

(20) P: JA, todas essas gravuras aqui são iguais?

A pesquisadora aponta para as gravuras.

(21) JA: Não.

(22) P: Você poderia explicar?

(23) JA: Posso. Como eu disse essas aqui são as do cérebro. Essa e essas aqui, pessoas estão correndo.

(24) P: Hum! Isso!

(25) JA: Esse aqui têm duas .Várias pessoas andando de bicicleta , fazendo a caminhada, aqui é a mesma coisa. E aqui me parece que elas estão na academia. Eu acho que é isso.

A colaboradora mostra com o dedo nas gravuras.

(26) P: Muito bem! Então o que essas gravuras querem dizer no texto?

(27) JA: O que eles estão querendo dizer, é pra gente praticar mais esporte físico.

(28) P: Muito bem! JA,vou destampar aqui, o texto escrito que vamos ler, fala sobre? O que será?

(29) JA: Pelas figuras e o título com certeza é o esporte.

A colaboradora associou a imagem e o título do texto, fazendo uma reinterpretação.

(30) P: Muito bem! Vamos ler?

(31) JA: Vamos.

A colaboradora lê o texto em voz alta com fluência, empregando a pronúncia e entonação adequada ao texto.

(32) P: Muito bem! No terceiro parágrafo a palavra “mas”tem sentido de quê? Você sabe?

A pesquisadora pede para a colaboradora mostrar o parágrafo.

(33) P: Qual é o terceiro parágrafo onde ele está?

(34) JA: Aqui.

(35) P: Isso!

(36) JA: É um espacinho.

(37) JA: A palavra mas...

(38) P: Tem sentido de quê?

(39) JA: Creio que tenha o sentido, a gente exercer mais exercício.

A pesquisadora não ressaltou que o “mas” tem um sentido de oposição ou restrição, ou causa de uma ação.

(40) P: Que tipo de exercício?

(41) JA: Pra gente andar mais de bicicleta, fazer mais caminhada, correr sempre que puder.

(42) P: Muito bem! Que mais?

- (43) JA: E quem puder ir a academia, nem todos têm condições, mas quem puder.
- (44) P: Hum! Que mais?
- (45) JA: Ah! Deixa eu ver aqui, é acho que é só.
- (46) P: Isso! Tem alguma palavra no texto, que você leu e não entendeu?
- (47) JA: Não.
- (48) P: Todas você entendeu?
- (49) JA: Sim.
- (50) P: Têm quantos parágrafos esse texto?
- (51) JA: Deixe eu vê. Cinco.
- (52) P: Muito bem! Em sua opinião qual dos parágrafos mais completou a pergunta por que praticar esporte?
- (53) JA: Qual deles?
- (54) P: Para você que mais completou?
- (55) JA: O terceiro parágrafo.
- (56) P: Você poderia ler para nós?

A colaboradora consegue compreender aquilo que lê em voz alta, pois identifica marcas específicas contidas no texto.

- (57) P: JA, você gostou do texto?
- (58) JA: Gostei, achei interessante.
- (59) P: Muito bem! Então, você poderia dar outro título a esse texto? E qual seria?
- (60) JA: Praticar esporte uma educação, é um exercício físico que faz bem a saúde.
- (61) P: Muito bem!
- (62) JA: pode escrever aqui ou aqui?
- (64) P: Pode ser ai mesmo.
- (65) JA: Prontinho.
- (66) P: Como que ficou?
- (67) JA: Praticar esporte uma atividade física que faz bem ao corpo e a mente.
- (68) P: Muito bem! Então as gravuras elas te ajudaram?
- (69) JA: Ajudou, aqui a do cérebro me fez bem pro corpo e pra mente, e essas aqui com as pessoas praticando exercício.
- (70) P: Muito bem!
- (71) P: Ótimo! Obrigada viu.
- (72) JA: Por nada.

Observações:

A pesquisadora instigou a colaboradora, para buscar novas estratégias, para interpretar elementos não explícitos no texto.

A pesquisadora atua como mediadora, conduzindo melhor os processos de construção de sentidos, pois amplia as discussões, dando possibilidade para que novos sentidos emergissem.

Foram utilizados diferentes estratégias de leitura utilizadas pelos alunos, desde a descrição de elementos das imagens e a intertextualidade.

Textos e gravuras ocasiona facilidade de assimilação e compreensão em todos os aspectos. O estímulo à leitura tem como objetivo a formação de leitores competentes, capazes de ler e compreender qualquer tipo de texto com competência e só assim exercer a plena cidadania.